

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОУ «Сланцевский детский сад №2»
протокол № 4 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Сланцевский детский сад №2»
Ж.И. Лапина
«11» апреля 2024

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
за 2023 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	10
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	12
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	13
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	14
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	15
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса... ..	16
3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	16
3.2. Воспитательная работа.....	20
3.3. Дополнительное образование.....	22
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	23
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	31
Раздел 8. Материально-техническая база.....	32
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	35
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	36
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» введено в эксплуатацию в 1987 году.

Сокращенное наименование – МДОУ «Сланцевский детский сад № 2».

МДОУ «Сланцевский детский сад №2» отдельно стоящее современное здание типового проекта, расположено внутри жилого комплекса в центральной части города. Имеет хорошую инфраструктуру, т.к. его ближайшее окружение составляет СОШ №1, СОШ №6, музыкальная школа, художественная школа, районная детская библиотека, детский кукольный театр. Участок ДОУ оборудован, озеленён.

Контингент воспитанников – 217 человек. Количество групп - 11. Из них: для детей раннего возраста – 3, для детей дошкольного возраста – 8.

Таблица 1

Контингент воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1	18
Вторая группа раннего возраста	2	36
Младшая группа	2	40
Средняя группа	2	45
Старшая группа	2	44
Подготовительная группа	2	35

Самообследование дошкольной образовательной организации включало в себя четыре этапа:

- Издание распоряжения о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные ДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте образовательного учреждения: <http://ds2slan.webou.ru>.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Основные сведения об образовательной организации

Название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Сланцевский детский сад №2»

Год основания:	1987
Юридический адрес:	188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Максима Горького, д.24.
Фактический адрес:	188560, Россия, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Максима Горького, д.24.
Телефон:	8(81374) 3-14-76
E-mail:	ds2slan@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://ds2slan.webou.ru
Учредитель:	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. В случаях, установленных муниципальными правовыми актами, отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.
Режим работы:	Образовательная организация функционирует в режиме полного дня - 10,5 часов. Режим работы пятидневный - с 7.30 до 18.00. - в предпраздничные дни - с 7.30 до 17.00 Выходные дни – суббота, воскресенье, дни общегосударственных праздников.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные цели дошкольной образовательной организации: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

Сведения о руководящих работниках ОО

Должность ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование	Стаж	
			админ.	педаг.

1.	заведующий Лапина Жанна Ивановна	- руководство и управление ДОО в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными нормативными актами; - организация целенаправленного развития ОО в соответствии с его статусом; - системная организация воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процессов в ОО, руководство и контроль за их развитием; - создание режима соблюдения норм и правил охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ в ОО.	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» «дошкольная педагогика и психология»	17 лет	12 лет
2.	Заместитель заведующего по безопасности Кушова Надежда Васильевна	- организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОО; - регулирование деятельности всех заинтересованных служб по организации комплексной безопасности образовательной организации от угроз социального, технического и природного воздействия. Организация и исполнение взаимодействия с (городской) районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированием ГО и ЧС, службой санитарного государственного контроля. - организация и обеспечение защиты обучающихся и сотрудников от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образовательной организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима ОО; - руководство и координация деятельности структурных подразделений ОО при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт текстильной и лёгкой промышленности им. С.М. Кирова «инженер механик»	16 лет	

		ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда, предупреждения травматизма и соблюдения внутреннего режима в образовательной организации			
--	--	---	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативно - правовая база ОО соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Устав Учреждения: утверждён постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 01.12.2015 № 1725-п. Дата регистрации 21.12.2015.

Изменения в Устав:

- Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 15.11.2016 № 1749-п. Дата регистрации 14.12.2016.
- Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 13.09.2019 № 1334-п. Дата регистрации 23.10.2019.
- Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 16.06.2021 № 784-п. Дата регистрации 16.06.2021
- Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 13.09.2023 № 1558-п. Дата регистрации 12.10.2023
- Утверждены постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 01.12.2023 № 2185-п. Дата регистрации 22.01.2024

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003061875, дата регистрации 04.07.2012

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 47 № 003242310, дата регистрации 05.03.1997.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание): серия 47-АА № 244159, дата выдачи 30.06.2003.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): серия 47 АБ № 636591, дата выдачи 11.07.2013.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0002307, регистрационный номер № 035-18 от 03.05.2018, срок действия бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2023 №1, утверждена распоряжением МДОУ «Сланцевский детский сад №2» от 31.08.2023 № 15.

Приём в ОО осуществляется в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 мая № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями), Административным регламентом по предоставлению на территории Сланцевского муниципального района муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В 2023 году зачислено в ДОО 70 воспитанников, отчислено – 67 ребёнок. Анализ причин отчисления позволил определить основные: 38 детей (58%) – переход в школу; 8

детей (12%) – переезд семей в г. Санкт-Петербург и другие регионы; 14 детей (21%) – переход в другие детские сады в группы логопедической и коррекционной направленности, 7 детей (9%) – по семейным обстоятельствам.

Выводы по разделу: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и Устава образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий ДОО, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет и Совет учреждения. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов самоуправления Учреждения определены Уставом и соответствующими Положениями. Работа коллегиальных органов управления строилась на основании Положений в соответствии с утверждёнными планами.

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДОО работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для всех участников образовательного процесса, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», на образовательной платформе «Сферум».

Заседания Совета учреждения в отчётном периоде проводились 1 раз в квартал в соответствии с утвержденным планом работы. Основные вопросы, рассмотренные на заседании Совета ДОО в 2023 году:

- ✓ Отчёт руководителя о финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- ✓ Итоги реализации программы развития ОО; проблемы, достижения, перспективы;
- ✓ Отчет комиссии по питанию о результатах проведённых мероприятий по контролю за организацией питания;
- ✓ О мероприятиях и принимаемых в образовательной организации мерах по нераспространению коронавирусной инфекции;
- ✓ Результаты самообследования ОО;
- ✓ Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе.

Деятельность педагогического совета была направлена на создание условий по формированию и развитию эффективной системы деятельности педагогического коллектива, на решение годовых задач учреждения, рассмотрение и принятие ЛНА ДОО, на повышение качества образования в ДОО в целом.

Основные вопросы, рассмотренные на заседании педагогического совета в 2023 году:

- ✓ Тематические педсоветы по реализации годовых задач, определённых планом работы ОО на учебный год;
- ✓ рассмотрение и согласование плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника;
- ✓ Анализ качества образовательной деятельности за учебный год, пути совершенствования;
- ✓ Изучение ФОП ДО, разработка и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ Реализация ОП ДО;

- ✓ План работы ДОО на 2023-2024 уч. год;
- ✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации;
- ✓ Выдвижение кандидатуры на муниципальный конкурс «Воспитатель года»;
- ✓ Выдвижение кандидатур на награждение;
- ✓ Рассмотрение отчёта о результатах самообследования;

Основными вопросами, рассматриваемыми на общем собрании работников ДОО были вопросы о выполнении мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции, проведение мероприятий по ОТ и ТБ, ознакомление работников ОО с локальными нормативными актами.

Основные вопросы, рассмотренные на общем собрании работников в 2022 году:

- ✓ Итоги 2022-2023 учебного года. Задачи коллектива на 2023-2024 учебный год;
- ✓ новые ЛНА ОО по охране труда, безопасности;
- ✓ изменение в ПВТР;
- ✓ о необходимости вакцинации против гриппа.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы безопасности при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.

Деятельность ДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители, ответственные и сроки выполнения задач.

В течение 2023 года осуществлялся системный внутренний контроль за выполнением планов образовательной деятельности, выполнением рекомендаций, полученных педагогами в рамках внутреннего контроля, за выполнением принятых педагогическим советом решений. Таким образом, педагогический совет, как коллегиальный орган управления, эффективно обеспечивал решение вопросов повышения качества образовательной деятельности на уровне дошкольного образовательного учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует первичная профсоюзная организация, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об оплате труда работника, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы. Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются временные творческие группы специалистов и воспитателей.

В 2023 году в детский сад поступило 36 детей раннего возраста (18 детей – от 1 года до 2 лет, 18 – от 2 лет до 3 лет). Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей, педагогами групп раннего возраста заполнялись адаптационные листы. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей к детскому саду. Ко всем детям

осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями, для них были проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования. Администрация координировала работу медицинской и педагогической служб с целью обеспечения щадящей адаптации. В результате целенаправленной работы по адаптации детей к условиям ДОО получены следующие результаты:

легкая степень – 23 ребёнка (64%)

средняя степень – 11 детей (31%)

тяжелая степень – 2 ребёнка (5%)

Сравнительный анализ адаптационного периода за последние три года свидетельствует о стабильной лёгкой адаптации воспитанников. Благодаря системной работе всех служб детского сада детей с тяжелой степенью адаптации за три последних года отмечается незначительное количество.

В ДОО создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. Работа ППк осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся МДОУ «Сланцевский детский сад №2» и освоения образовательной программы.

Основными задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2023 год проведено 8 заседаний ППк, 17 детей направлены на ПМПк с целью проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении – главная задача дошкольной образовательной организации при реализации Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ОО:

- ежегодно издаётся распоряжение о назначении ответственного за реализацию данного направления;
- ежегодно составляются социальные паспорта групп, учреждения в целом, в которые вносятся сведения о контингенте родителей (законных представителей), данные о составе семей, образовательном уровне родителей, данные о жилищных условиях семей, количестве детей в семье, сведения о занятости родителей (законных представителей);
- сформирован банк данных о многодетных, неполных, малообеспеченных семьях детей, посещающих ОО.

В 2023 году в ОО на внутрисадовом учёте состояло 3 семьи:

- 1 - злоупотребление спиртными напитками;
 - 2 - информация от воспитателей групп о семьях, дети которых вызывают опасение в силу недобросовестного выполнения родителями обязанностей по воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.
- на данные семьи сформированы наблюдательные дела;

- регулярно проводятся выходы в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни детей;
- согласно плану работы проводятся индивидуальные беседы с родителями с привлечением медицинских работников, консультации, привлечение родителей к участию в мероприятиях группы и ДОО, наблюдение за состоянием здоровья детей;
- ведётся строгий контроль за посещаемостью данными детьми дошкольного учреждения.

Помимо работы с семьями СОП, в ДОО реализованы мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся:

- организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги);
- работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (семейные стенгазеты, аукцион секретов семейного воспитания и др.);
- разработка буклетов, памяток для родителей «Права ребёнка», «Агрессивный ребёнок – что делать?», «Секреты воспитания»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»;
- деловая игра для родителей: «Знаем ли мы права детей?»;
- организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей.
- проекты, беседы с детьми старшего дошкольного возраста по основам правового воспитания.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны годовой план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус.

Таблица 4

Социальный статус семей		
Общее количество:	семей	217
	детей	217
	девочек	119
	мальчиков	98
Количество детей:	инвалиды	-
	опекаемые	-
Количество семей:	полных	175
	неполных	42
	многодетных	49
	малообеспеченных	-

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребёнка путём обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основные направления эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- Взаимное информирование о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.
- Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада);
- Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов, и пр.);
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей);
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

С целью реализации уставных задач в ДОО выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2023 года были использованы следующие формы работы: исследования, информационное просвещение (презентации, сообщения, рекомендации, памятки, буклеты, тематические газеты,), родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: анкетирование и блиц-опросы, педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, практические показы, мастер-классы.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Совета учреждения, входят в состав Совета по питанию, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Вопросы жизнедеятельности учреждения в целом и групп в частности, принятия определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Совета учреждения, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах данных структур.

В ДОО организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационных стендах образовательной организации. Практическая и текущая информация о деятельности ДОО представлена в родительских уголках групп. На официальном сайте учреждения помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, своевременно размещается новостной материал. На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты. В официальной группе ДОО в ВК размещаются фоторепортажи о мероприятиях, проводимых в образовательной организации.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области (принят Законодательным собранием ЛО 25.10.2017) и Постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты» № 630-п от 23.05.2018 года компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми получает 131 семья, из них:

41 семья – в размере 25%

55 семей – в размере 55%

35 семей – в размере 75%

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 10.07.2020 №893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района» льгота в размере 50% предоставлена двум семьям (родители-инвалиды 2 группы).

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области 1788-п от 16.11.2022 «О внесении дополнения в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п «Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района» льгота в размере 100% предоставлена 11 семьям воспитанников образовательной организации на 12 детей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывания для всех участников образовательных отношений.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость работников. Поддержание психологического состояния комфорта и эмоционального благополучия работников осуществляется путем своевременного разрешения конфликтов, создания благоприятных условий для работы, эффективной организацией рабочего пространства. В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

В целях повышения материального стимулирования сотрудников ДОУ на основании Положения об установлении стимулирующих выплат работникам образовательной организации применяются показатели и критерии эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат, что положительно сказывается на росте активности педагогов (повысилось количество участия в конкурсах, районных методических объединениях и т.д.).

Для морального стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, районных методических объединениях, профессиональных конкурсах и т.д.);
- информация о достижениях педагогов размещается на стендах образовательной организации;

- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДОУ, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категории и т.д.;
- для молодых педагогов разработаны планы по оказанию им профессиональной поддержки и помощи;

- выстроена система награждения по итогам работы.

В 2023 году на награждение были выдвинуты 2 педагогов:

1 педагог – Благодарность главы администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области;

1 педагог – Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Результаты оценки взаимоотношений между педагогами и воспитанниками позволяют говорить о следующем:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка в образовательной организации достигается за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувства собственного достоинства.

- педагоги создают атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его ценят и принимают таким, какой он есть; могут выслушать его и понять.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. На основе договорных отношений или совместных планов работы в ДОУ налажена взаимосвязь с социальными партнерами Сланцевского района.

Таблица 5

Социальное партнёрство ОО

Социальный партнёр	Направления совместной работы	Формы взаимодействия
Дошкольные образовательные организации города и района	взаимодействие по обмену опытом среди коллег	Районные методические объединения, консультации, методические встречи и др.
МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №6	осуществление преемственных связей	Совместные педсоветы, «Круглые столы», открытые занятия и уроки, организация экскурсий, родительские собрания совместно с учителями НОО, проведение совместных мероприятий с участием школьников и воспитанников ДОУ (выставки, конкурсы, развлечения) и др.
ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»	ранняя профориентация	экскурсии, занятия на базе производственных мастерских
ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»	сохранение и укрепление здоровья детей	проведение медицинского обследования, диспансеризация, вакцинация, консультирование родителей и педагогов по вопросам

		укрепления здоровья детей
Городская детская библиотека	развитие кругозора, познавательного интереса детей	экскурсии, конкурсы, выставки, акции, встречи с поэтами и писателями,
Городской краеведческий музей	развитие познавательного интереса детей, обогащение знаний о родном крае, Родине	экскурсии, занятия, выставки
МУДО «Сланцевская детская музыкальная школа»	развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	экскурсии, концерты
МУДО «Сланцевская ДХШ»	развитие и реализация творческого потенциала воспитанников, их творческих способностей	экскурсии, выставки
МУДО «Сланцевская ДЮСШ»	физическое развитие детей, формирование здорового образа жизни	экскурсии, выступления, спартакиады, соревнования, олимпиады
ОГИБДД	формирование основ безопасности жизнедеятельности	акции, занятия, конкурсы
ОГПС Сланцевского района	формирование основ безопасности жизнедеятельности	экскурсии, занятия, конкурсы

В 2023 году на базе группы №12 с целью приобщения воспитанников к ценностям русской народной культуры через создание и организацию работы любительского объединения «Чадушки» реализуется совместный план работы с муниципальным казённым учреждением культуры «Культурно-досуговый центр». В 2024 году работа в рамках реализации плана будет продолжена.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мире других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Считаем, что налаживание партнерских связей следует продолжать.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт учреждения <http://ds2slan.webou.ru>.

В ДОО разработано Положение о сайте, которое определяет цели и задачи создания официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», порядок размещения и обновления информации о ДОУ, порядок функционирования официального сайта. Распоряжением ДОО назначен ответственный за своевременное обновление информации на сайте образовательной организации.

Официальный сайт ДОУ в сети «Интернет» предназначен для размещения информации об образовательном учреждении, подлежащей в соответствии с законодательством РФ размещению на официальном сайте, и служит целям обеспечения открытости и доступности указанной информации.

Структура официального сайта образовательной организации, формат размещённой на сайте информации, обновление информации соответствуют требованиям действующего законодательства.

На сайте ОО, помимо основного раздела «Сведения об образовательной организации», созданы дополнительные разделы для участников образовательных отношений: для родителей (законных представителей), для педагогов. Информационная

открытость ДОО обеспечивается также через размещение информации о проводимых в образовательной организации мероприятиях в группе ВК, на информационных стендах ДОО.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии:

- электронная почта;
- обмен информацией по локальной сети внутри учреждения;
- «Консультант Плюс»;
- программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду»;
- «1С: Зарплата и Кадры»
- «1С:Предприятие».

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОО;
- доступ к ресурсам «Интернет» педагогов ДОО;
- ведение делопроизводства в ДОО;
- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);
- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;
- формирование банка данных по педагогическому составу;
- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;
- осуществление контроля за качеством питания в ДОО;
- осуществление финансового учета и контроля деятельности ДОО.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией обеспечило достижение следующих результатов:

1. Действующая организационно-управленческая структура (п.2.1) позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательных отношений, обеспечивает стабильное развитие ДОО (по результатам проверок ДОО). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2. Функционирует открытая информационная среда управления ДОО (официальный сайт ДОО, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена Образовательная Программа ДОО, установлены информационно - консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот).

3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Совета учреждения, Общего собрания работников учреждения, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.

4. Расширено взаимодействие с социумом на основе заключенных договоров.

Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. В ДОО создана современная развивающая предметно - пространственная среда.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов, распоряжений учредителя и ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В управлении образовательной организацией используются системный, функциональный, личностно-ориентированный, деятельностный, ситуационный подходы.

В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого - педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации жизнедеятельности ДОО.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Заведующий, Лапина Жанна Ивановна, осуществляет руководство дошкольным учреждением с 2006 года. Управленческая компетентность и знания менеджмента в образовании позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью дошкольного учреждения, формировать работоспособный, творческий коллектив.

Выводы по разделу: система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями) и с учетом запросов участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет обеспечить открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по реализации поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2023 года система управления организации оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей – современного качества дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования. В образовательной организации трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий качественную реализацию ООП ДО, эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Для исполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной

программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2023 №1028 (далее – ФОП ДО):

- изучение ФОП ДО;
- создание рабочей группы по приведению образовательной программы ОО в соответствие с ФОП ДО;
- утверждение «дорожной карты» по переходу на реализацию ФОП ДО;
- экспертиза действующей ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО;
- приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- аудит материально-технической базы ОО на соответствие «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023);
- внесение изменений в ЛНА ОО;
- информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года ДОО приступило к реализации ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы, определяет содержание и организацию воспитательной работы в ОО и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы, региональный компонент), отобранные с учетом приоритетного направления, климатических и региональных особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Социально-коммуникативное развитие	Методическое пособие «Азбука Ленинградской области» / работники кафедры дошкольного образования «Ленинградского областного института развития образования»
	Парциальная программа по развитию игровой деятельности / основана на работах Н.А. Коротковой и Н.Я. Михайленко
Физическое развитие	Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» / Л.Л. Тимофеева

Программа ориентирована на детей от 1 лет до 8 лет.

Таблица 6

Модель организации образовательного процесса в ДОО

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Основные формы: занятия, игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность, экскурсии, беседы и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов: индивидуальная работа во время утреннего приёма, в течение дня, культурно-гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, дежурство, утренний круг вечерний круг наблюдения, игровая деятельность, тематические досуги, праздники, ситуативный разговор с детьми, сбор коллекций, чтение, рассматривание и др.	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда. Деятельность детей в центрах развития: - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и др. игры); -художественно-творческая деятельность (лепка, рисование, конструирование и др.); -двигательная деятельность; - элементарная трудовая деятельность; -детское экспериментирование и др.

С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- утренний и вечерний круг;
- игровые технологии;
- технология проектирования;
- технология экспериментирования;
- технология портфолио;
- ИКТ – технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- Квест-технология;
- «Буккроссинг»;
- рисование на воде «Эбру»;
- программно-методический комплекс «Мате: плюс»;
- Су-джок.

МДОУ «Сланцевский детский сад №2» с января 2023 года является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир» (приказ от 22.02.2023 № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). В рамках подготовки к работе в статусе инновационной площадки педагогом пройдены курсы по программе полготовки «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

В 2023-2024 году ДОО является участником регионального проекта по формированию цифровой профессиональной образовательной среды, как ресурса повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+» в 2023-2024 учебном году».

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения ОП ДО в 2023 году позволяет говорить о динамике уровня освоения ООП ДО:

- ❖ область «Познавательное развитие» - 87,8% (+ 2,3% к АППГ);
- ❖ область «Социально-коммуникативное развитие» - 88,6 % (+ 2,2% к АППГ);
- ❖ область «Речевое развитие» 81,9% (+1,9% к АППГ);
- ❖ область «Физическое развитие» - 90,0% (+ 2,8% к АППГ);
- ❖ область «Художественно эстетическое развитие» - 88,6% (+2,5 к АППГ).

Среднее значение результатов педагогического мониторинга по ДОО – 87,4% (+2,3 а АППГ).

Достаточно высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Формированию первичных ценностных представлений, способности к общению (коммуникативных способностей), саморегуляции (регуляторных способностей), социальных представлений, умений и навыков на достаточно высоком уровне способствовала реализуемая в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в первой половине 2023 года парциальной программы «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.

Освоение воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» так же на достаточно высоком уровне. У детей развиты психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), сформированы ценности здорового образа жизни, культурно-гигиенические навыки. Высокому уровню освоения данной области развития воспитанников способствует, в том числе, работа кружка физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш», работа детского спортивного клуба «Непоседы». Воспитанники учреждения в 2023 году принимали активное участие в

районных физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях и становились победителями и призерами:

- районные соревнования среди детских спортивных клубов дошкольных образовательных организаций в рамках партийного проекта «Детский спорт» - 2022 год – 2 место.
- районная Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1 место.
- «Фестиваль спортивного танца» – 2 место.

Показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» также свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.

Кроме того, с детьми подготовительной группы был проведён мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации. Данный мониторинг был разработан членами координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования при комитете образования администрации Сланцевского муниципального района в рамках циклограммы деятельности образовательных организаций по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях сетевого взаимодействия. Количество детей, принявших участие в мониторинге – 38 детей (100% выпускников).

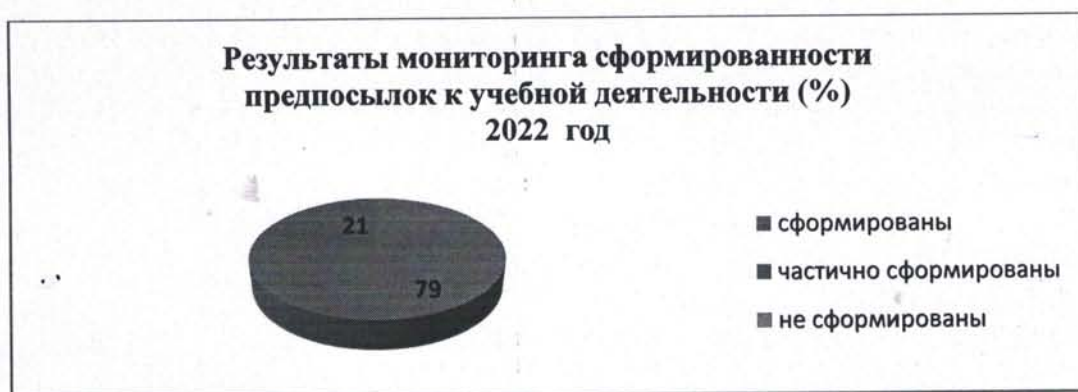


Рис.1 Результаты мониторинга сформированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп: 29 чел. / 79% - предпосылки к учебной деятельности сформированы; 9 чел. / 21% - предпосылки к учебной деятельности сформированы частично; выпускников, предпосылки к учебной деятельности у которых не сформированы, нет.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основным направлениям воспитательной работы в образовательной организации определены:

Патриотическое направление воспитания - ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Социальное направление воспитания - ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Познавательное направление воспитания

Познавательное направление воспитания - ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Ценность – здоровье.

Трудовое направление воспитания. Ценность – труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Этико-эстетическое направление воспитания. Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, приуроченные к значимым датам и событиям, в которых участвуют дети всех возрастов.

В 2023 году в рамках реализации календарного плана воспитательной работы проведены традиционные для дошкольного учреждения мероприятия:

- общественно-политические праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «День матери», «День России» и др.);

- сезонные развлечения и досуги («Осенние праздники», «Новый год» и др.);

- тематические мероприятия («День здоровья», «Неделя безопасности», «Театральная неделя» и др.)

- Социальные, патриотические, экологические акции: «Покормим птиц», «Открытка ветерану», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Окна России», «Новогодние окна», «Юные эколята», «Чистый участок», «Посади дерево», акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и др.

В 2023 году в рамках заключённого договор о сотрудничестве с муниципальным казённым учреждением культуры «Культурно-досуговый центр» (МКУК КДЦ) с целью

установления сотрудничества по приобщению воспитанников детского сада к ценностям русской народной культуры организована работа любительского объединения «Чадушки».

С сентября 2023 года в ОО создано движение «Юные волонтеры», в которое входят воспитанники подготовительных к школе групп. Данное движение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Планом работы волонтерского движения. В соответствии с планом работы в 2023 году волонтерское движение приняло участие в следующих мероприятиях:

- совместные занятия с представителями МКУК Молодёжное движение «Кто такие волонтеры»;

- участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой»;
- акция «Трудовой десант»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- театрализованное представление для малышей «Сказки о добре»;
- социальная акция «С открытым сердцем и добрым словом»;
- экологическая акция «Зелёная планета»;

За истекший период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, являясь активными участниками мероприятий и помощниками в их подготовке.

За 2023 год в соответствии с календарным планом воспитательной работы проведено 100% запланированных мероприятий.

3.3. Дополнительное образование

Для создания условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, раскрытия и развития индивидуальных способностей дошкольников в 2023 году в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе.

Таблица 7

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОО
в 2023 году

Наименование программы	Материально-техническое и программно-методическое обеспечение	Кол-во обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш»	необходимое методическое обеспечение, литература, пособия, оборудование для эффективной реализации программы имеется	18
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Путешествие маленькой пешки»	необходимое методическое обеспечение, литература, пособия, оборудование для эффективной реализации программы имеется	37
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ТехноМир»	необходимое методическое обеспечение, литература, пособия, оборудование для эффективной реализации программы имеется	21
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	необходимое методическое обеспечение, литература, пособия, оборудование для эффективной реализации программы имеется	22

направленности «Юные аэробисты»		
---------------------------------	--	--

Программы ориентированы на детей старшего дошкольного возраста. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения с октября по май. Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей.

Охват дополнительными образовательными программами от общего количество детей от 5 лет в составил 100% детей в возрасте от 5 до 8 лет.

100% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам приняли участие в конкурсах различного уровня.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

В образовательной организации проводится ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. Основные методы сбора информации: анкетирование, опрос.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении выявлялся в ходе анкетирования родителей (законных представителей). Было обработано 169 анкет родителей (законных представителей). Результаты представлены в таблице.

Таблица 8

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ за 2023

Показатели	определённо да	скорее да, чем нет	определённо нет	затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации	100			
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации (состоянием учебных помещений, качеством учебной мебели, обеспеченностью учебниками и т.д.)?	97,2	2,8		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?	96,7	3,3		
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в образовательной организации (формирование духовно-нравственных ценностей, взаимоотношения в ученическом коллективе)?	98,6	1,4		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях?	96,7	3,3		
Удовлетворены ли Вы тем, как в образовательной организации обеспечена возможность оказания	92,7	7,3		

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?				
Удовлетворены ли Вы доступностью получения информации об образовательной организации	97,2	2,8		
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией?	97,2	2,8		
Рекомендовали бы Вы данную образовательную организацию родственникам и знакомым?	100%			

Вывод:

1. Большой процент участников анкетирования позволяет сделать вывод о репрезентативности выборки и обоснованности использования полученных результатов анкетирования для совершенствования деятельности ОО, взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) воспитанников как участниками образовательных отношений.

2. Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам.

3. Можно отметить, что результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворённость качеством дошкольного образования» позволяют говорить об эффективности работы ОО – полная удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2023 году составила 97,3 %, что на 1,4% выше АППГ.

С целью выявления удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством питания в ОО было проведено анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность организацией питания в ОО». В анкетировании приняли участие 139 родителей, что составляет 64% от общего количества семей детей посещающих ДОО. В ответах на вопросы родители высказали своё мнение о созданных условиях организации питания в образовательной организации. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

- в целом, системой организации питания в ОО полностью удовлетворены 82,4%, частично удовлетворены 17,6% респондентов, совершенно не удовлетворены – 0%;

- качеством питания полностью удовлетворены 82,4, частично удовлетворены 22,4% респондентов, совершенно не удовлетворены – 0%;

- меню, по которому организовано питание в ОО полностью удовлетворены 81,1%, частично удовлетворены 19,9% респондентов, совершенно не удовлетворены – 0%.

Для выявления спроса на платные дополнительные образовательные услуги был проведён опрос родителей (законных представителей). Результаты опроса позволили сделать вывод, что у родителей нет спроса на реализацию программ по дополнительным платным образовательным услугам.

Выводы по разделу: образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, ФОП, строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие каждого ребёнка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка; предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, сетевое взаимодействие с местным сообществом. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Дошкольная образовательная организация функционирует в режиме полного рабочего дня (10,5 часов), 5-ти дневной учебной недели (понедельник-пятница). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году – 214 чел., из них в возрасте до 3-х лет – 54 чел., в возрасте от 3 до 8 лет – 160 чел. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ОО нет. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 19 дней.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста так же регламентирована СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной

познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации деятельности в в ОО.

Календарный учебный график ОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155;
- Устав МДОУ «Сланцевский детский сад №2».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возможные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы (функционирование) ДОУ;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития и результатов освоения воспитанниками ООП ДО;
- праздничные выходные дни;
- каникулы;
- проведение «Дня здоровья»;
- перечень и сроки проводимых с воспитанниками праздников;
- работа ДОУ в летний период.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа следующего года. Проведение педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития детей предусматривает организацию своевременной индивидуальной педагогической помощи воспитанникам. Педагогическое наблюдение проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года – зимние каникулы) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. В летний период с воспитанниками проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла и художественно – творческой направленности. 1 раз в квартал проводятся «Дни здоровья». В календарном учебном графике учтены праздничные выходные дни.

В каждой возрастной группе разработана модель образовательной деятельности на учебный год, включающая в себя: период, блок, тему, содержание и итоговое мероприятие. На основе данной модели педагогами групп разрабатывается комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на месяц и календарное планирование деятельности с детьми в течение дня.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В группах старшего дошкольного возраста используются информационно-компьютерные технологии. Помещения этих групп оснащены интерактивным оборудованием, имеются развивающие компьютерные игровые комплекты - диски, способствующие реализации задач по образовательным областям. Строго соблюдаются требования санитарного законодательства к использованию электронных средств обучения. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность использования ЭСО не более 7 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Деятельность вне непосредственно образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Выводы по разделу: в ДОО созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарного законодательства. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития, т.к. в дошкольном учреждении – стабильный, сплоченный, профессионально компетентный коллектив.

Управление кадровыми ресурсами призвано обеспечить укомплектованность кадрами, соответствующий образовательный уровень педагогов, повышение их квалификации через внешнюю систему обучения и внутреннее повышение квалификации (через систему методической работы).

Педагогический штат ДОУ составляет 19 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 16 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

Ниже представлено распределение педагогического состава по уровню образования, квалификации, возрасту и стажу работы.

Таблица 9

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образовательный уровень	2023 год	
	Кол-во	%
Высшее	14	74
Среднее профессиональное	5	26

В учреждении все педагоги имеют специальное образование. Наибольшее количество педагогов - 14 чел.(74%) имеют высшее образование, 5 педагогов (26%) – среднее специальное. Кроме того, ещё 2 педагога проходят обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»).

Таблица 10

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Квалификационные категории	2023 год	
	Кол-во	%
Высшая	5	26
I квалификационная категория	10	53
Соответствие занимаемой должности	4	21

В учреждении 5 педагогов (26%) имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (53%) имеют I квалификационную категорию, 4 педагога (21%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. За последний год увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 16% (+3 человека). Резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

Таблица 11

Распределение педагогических работников по возрасту, стажу педагогической работы

Возрастной ценз	01.09.2023		По стажу работы	01.09.2023	
	Кол-во	%		Кол-во	%
До 30 лет	4	21	От 1 до 5	3	16
От 30 до 39	4	21	От 5 до 10	4	21
От 40 до 49	4	21	От 10 до 15	1	5
От 50 до 59	5	26	От 15 до 20	3	16
От 60 и выше	2	11	Свыше 20 лет	8	42
Средний возраст педагогического коллектива	44 года				

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы показывает, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время имеются молодые кадры, 21% составляют педагоги в возрасте до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива составил 44 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги образовательной организации используют информационно-компьютерные технологии: активно применяют на практике общение с родителями через группы «В Контакте», ведут личные сайты, применяют электронную почту и пользуются интернет-ресурсами. В 2023 году педагогами изучены возможности образовательной платформы «Сферум», идёт поэтапное внедрение данной платформы в общение с родителями и коллегами. При аттестации с целью установления квалификационной категории педагоги используют платформу ГИС СОЛО. У педагогических работников в достаточной степени сформированы базовые умения применять имеющиеся в ОО

современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии.

В 2023 году педагоги образовательной организации достойно представили опыт работы в конкурсах различного уровня:

- 2 педагога – участие в районной Ярмарке педагогических идей;
- 2 педагога - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»;
- 3 педагога – Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
- 1 педагог - Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»;
- 2 педагога - Международный педагогический конкурс «Современное дошкольное образование».

В 2023 году на награждение были выдвинуты 2 педагога:

1 педагог - Благодарность главы администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области;

1 педагог - Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

В ОО реализуется модель непрерывной системы повышения квалификации педагогов, которая включает в себя 2 направления: это внешнее повышение квалификации (обучение на КПК, КПП) и внутреннее повышение квалификации (это методическое сопровождение педагогов ДОУ). В системе методической работы упор делался на адресное сопровождение разных категорий педагогов, исходя из уровня их профессионализма, испытываемых трудностях в реализации образовательной программы. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В ДОУ составлен перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов, который ежеквартально анализируется и по необходимости корректируется; ведётся документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями.

С целью обеспечения готовности педагогических работников к работе в рамках реализации ФОП ДО были внесены изменения в план-график повышения квалификации педагогических кадров – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации»

С целью повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в ОО проводится «Школа молодого воспитателя», развивается система наставничества.

С целью повышения мотивации работников на достижение результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, обеспечения исполнительской дисциплины, развития творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности на основании Положения «О порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу, младшим воспитателям» осуществляются выплаты стимулирующего характера и премирование педагогических работников.

Выводы по разделу: в ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень для работы с детьми в современных условиях и реализации образовательной программы дошкольного образования. Можно признать эффективность проводимых мероприятий методического сопровождения педагогов.

Рекомендации: мотивация и активизация педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; активизация и содействие педагогам в участии в методических мероприятиях и конкурсах; развитие системы наставничества.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в образовательной организации выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены ряд мероприятий по данному направлению:

*Выставка - презентация методической литературы, обеспечивающий реализацию ФОП ДОО по основным направлениям.

* Организация обучающих семинаров «Изучаем ФОП ДО».

* Мастер-классы педагогов-наставников для молодых педагогов.

* Взаимопосещение и просмотр организации различных видов деятельности.

* Консультативная помощь по запросам педагогов.

* Семинар-практикум «Внедрение методического пособия «Азбука Ленинградской области», как вариативной части ФОП ДОО».

* Организация смотра-конкурса «Патриотический центр в моей группе»,

* Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий по патриотическому воспитанию.

* Тематический контроль «Организация работы ДОО по патриотическому воспитанию».

* Тематический педсовет «Современный подход к патриотическому воспитанию дошкольников».

Результатами проведённой работы можно считать следующие:

- Освоение педагогами содержания ФОП ДОО по основным направлениям;
- Повышение уровня профессиональной компетентности в организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОО;
- Повышение уровня теоретических и методических знаний педагогов по реализуемому направлению;
- Обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями;
- Привлечение родителей к активному сотрудничеству.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДОО, Положением о педагогическом совете. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по плану, не реже одного раза в три года. Выбор тематики курсов повышения квалификации обусловлен следующими составляющими:

- затруднения педагога в том или ином вопросе педагогической деятельности;
- необходимость обновления содержания образовательного процесса современными формами работы и технологиями;
- интерес педагогического работника.

Таким образом, можно отметить, что план план-график повышения квалификации педагогических работников на 2023 год исполнен на 100%.

Учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечить организацию качественной реализации ОП ДО. Библиотека, как структурное подразделение отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературой по основным направлениям реализации ООП ДО.

В 2023 году в ОО пополнен библиотечный фонд УМК для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Все группы и дополнительные помещения оснащены персональными ноутбуками, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

Все группы старшего дошкольного возраста оборудованы интерактивным оборудованием - интерактивными досками, интерактивными панелями. Имеется программно - методический комплекс – мультимедийное пособие для интерактивных досок по всем направлениям образовательной программы. В ОО имеется видеокамера, фотоаппарат, мультимедийные проекторы.

В 2023 году в ДОО оформлены права на использование баз данных (многофункциональной системы, доступ к которой осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – Интернет) на следующие издания:

Таблица 12

База данных "Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ". Электронная версия журнала.
База данных "Нормативные документы образовательного учреждения". Электронная версия журнала.
База данных "Справочник музыкального руководителя". Электронная версия журнала.
База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала.
База данных "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения". Электронная версия журнала.
База данных "Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах". Электронная версия журнала.
База данных "Учет в образовании". Электронная версия журнала.

Выводы по разделу: учебно-методические условия, созданные в образовательной организации, в целом, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Рекомендации: в связи с внедрением с 01.09.2023 года федеральной образовательной программы необходимо пополнить библиотечный фонд художественной литературой, произведениями изобразительного искусства, анимационными произведениями в соответствии с Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы. Кроме того, требуется пополнение наглядно-методическими материалами и пособиями реализуемое в части, формируемой участниками образовательных отношений регионального компонента «Азбука Ленинградской области».

Раздел 7. Информационное обеспечение

В образовательной организации организовано устойчивое обеспечение деятельности современной связью по направлениям:

- сайт учреждения имеет все необходимые рубрики, отражает актуальные события жизнедеятельности учреждения, содержит разнообразный рекомендательный и справочный материал, отражает достижения работников и воспитанников, предусматривает возможность получить ответы на интересующие вопросы;

- организована бесперебойная работа локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты, организовано рабочее место для он-лайн демонстраций;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации через информационные стенды, родительские комплексы, выставки и мероприятия.

Перечень используемых в ОО информационных инструментов:

- электронная почта;
- обмен информацией по локальной сети внутри учреждения;
- электронный документооборот;
- «Консультант Плюс»;
- программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду»;
- «1С: Зарплата и Кадры»;
- «1С:Предприятие».

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДООУ;

- доступ к ресурсам «Интернет» педагогов ДООУ;

- ведение делопроизводства в ДООУ;

- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);

- формирование банка данных состояния здоровья детей, достижений, усвоения воспитанниками ООП ДО;

- формирование банка данных по педагогическому составу;

- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам;

- осуществление контроля за качеством питания в ДООУ;

- осуществление финансового учета и контроля деятельности ДООУ.

Выводы по разделу: созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательной организации развитию материально-технической базы уделяется пристальное внимание: созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и

реализацию образовательных программ. Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1956,87 кв.м. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, имеются все коммуникации: централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория ДООУ благоустроена, озеленена. На каждую возрастную группу имеется прогулочный участок, оснащённый теньевым навесом, игровым оборудованием,

малыми игровыми формами. В 2022 году проведены работы по замене ограждения территории образовательной организации.

Групповые помещения оборудованы современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для качественного осуществления образовательного процесса.

Прачечная состоит из постирочной и гладильного помещения. Оборудование: машины стиральные, аппарат гладильный, сушильный шкаф. Помещение прачечной отремонтировано.

Пищеблок состоит из моечной, помещения для приготовления пищи, двух кладовых. В помещении пищеблока имеется необходимое технологическое оборудование, холодильное оборудование, кондиционеры.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, туалет и оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Методический кабинет оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: дидактические игры и пособия, игрушки народных промыслов, картины, справочная и научная литература, раздаточный материал, глобус, куклы в национальных костюмах, куклы для кукольного театра и пр.

Имеются технические средства обучения: музыкальные центры, DVD, мультимедийное оборудование (проекторы), принтер-сканер-копир, ноутбуки, фотоаппарат, видеокамера.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей. В группах оборудованы спортивные центры с набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений. Территория огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения. ДОО оборудовано системой видеонаблюдения, в помещении образовательной организации установлена система управления эвакуацией; охрана объекта осуществляется специализированной организацией, имеющей лицензию на осуществление охранной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований к пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников. Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса для каждой группы ежегодно приобретаются канцелярские товары (альбомы, краски, пластилин, цв. бумага, картон, кисти и т.д.).

Для обеспечения функционирования ОО в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в 2023 году приобретено необходимое оборудование для реализации проекта «ТехноМир».

В образовательной организации проведена оценка состояния материально-технической базы ОО, в том числе РППС групп, на соответствие «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023). Данные рекомендации направлены на создание образовательного пространства в ОО, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. По результатам проведённой оценки внесены изменения в план развития материально-технической базы ДОУ, запланировано поэтапное приобретение недостающих материалов и оборудования в соответствии с рекомендациями.

В учреждении обеспечено выполнение требований СанПиН в групповых и функциональных помещениях.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. За 2023 год МТБ ДОО претерпела изменения:

- проведён комплексный ремонт группового помещения №12;
- приобретена ростовая мебель, игровая мебель в 3 группы;
- приобретены различные виды конструкторов для реализации проекта «ТехноМир»;
- приобретено игровое оборудование, игрушки.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности ДОО за календарный год регулярно доводятся до родительской общественности на заседаниях Совета учреждения, на встречах руководителя с родительской общественностью.

Для обеспечения доступности объектов образования для инвалидов и маломобильных групп населения в рамках формирования Доступной среды в ДОО имеется:

- кнопка вызова со шрифтом Брайля;
- вывеска со шрифтом Брайля;
- тактильная табличка со шрифтом Брайля (заведующий, музыкальный зал);
- тактильная мнемосхема движения со шрифтом Брайля;
- звуковой маяк малый;
- тактильная напольная лента;
- пандус складной 2-х секционный;
- коляска инвалидная.

Выводы по разделу: в образовательной организации ведётся целенаправленная работа по развитию МТБ и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Созданные для реализации основной образовательной программы, условия обеспечивают:

- комфортность пребывания детей и сотрудников;
- соответствие требованиям СанПиН, требованиям ОТ и безопасности;
- предметно-развивающая среда помещений отличается эстетикой оформления, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника.

Перспективы:

- проведение ремонта групповых помещений, асфальтирование территории, замена уличного оборудования ряда прогулочных участков при наличии соответствующего финансирования. Работа по приведению в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, формирования информационной основы принятия управленческих решений в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Программа внутренней системы оценки качества образования. В связи с переходом с 01.09.2023 года на реализацию ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, были внесены изменения в ЛНА по ВСОКО и педагогической диагностике. Документы по педагогической диагностике проверены на соответствие требованиям пункта 16 ФОП.. В положение о ВСОКО необходимо внесены изменения, соответствующие ФОП.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий реализации ОП ДО;
- качества образовательного результата.

Объекты оценки в системе дошкольного образования:

качество содержания и организации образовательной деятельности		требованиях к структуре ОП ДО и их объему
качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		требованиях к условиям реализации ОП ДО
качество результатов образовательной деятельности		требованиях к результатам освоения ОП ДО

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности.

В рамках реализации ВСОКО в 2023 году проведены ряд мероприятий.

Таблица 13

Мероприятия, проведённые в рамках ВСОКО в 2023 году

Направление ВСОКО	Проведено:
Качество содержания и организации образовательной деятельности	оценка качества ОП ДО, соответствие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО
	оценка качества образовательного процесса (организованного взрослым в различных видах детской деятельности и режимных моментах)
	оценка качества взаимодействия всех участников образовательных отношений
Качество условий реализации ООП ДО	оценка качества финансовых условий
	оценка качества материально-технических условий
	оценка качества психолого-педагогических условий
	оценка качества кадровых условий
	оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Качество образовательного результата	оценка качества освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ
	оценка достижений обучающихся
	оценка состояния здоровья обучающихся (динамика)
	оценка сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности
	оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворённость качеством дошкольного образования». В целом по результатам анкетирования за отчётный период ДОО показывает высокую степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам. Количество респондентов, ответивших на вопросы анкеты «Определённо да» и «Скорее да, чем нет» составляет 100%.

Основными результатами ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Недостатки, выявленные в ходе ВСОКО, включены в годовые задачи ДОО на 2023-2024 уч. год.

Выводы по разделу: таким образом, можно отметить, что внутренняя система оценки качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В 2023 учебном году педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) являлись активными участниками акций:

- Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Письмо водителю»; «Пристегнись»; «Мама за рулём»;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Акция по ППД «Юный водитель»;
- Акции в рамках профилактических мероприятий «Юный пешеход»;

- Региональная акция по БДД «Мы вместе за безопасность на дорогах»;
- Региональная акция «Бумажный журавль»;
- Региональная акция «Мои родители – ответственные водители»;
- Региональная акция «Письмо водителю»;
- Региональная акция «Ребёнок – главный пассажир»;
- Акция «Береги тепло»;
- Акция «Мы за ЗОЖ»;
- Всероссийская акция «Новогодние окна»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Чистый участок – чистый город»;
- Акция «Дети против мусора»;
- Акция «Посади дерево»;
- Акция «День добрых дел».

Таблица 14

Участие воспитанников в конкурсном движении

Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов»	52	11 Федеральных победителей (первого) уровня
«Неопалимая купина»	15	2 место в номинации «Декоративно-прикладного творчество»
«Дорога и мы»	18	2 место в номинации «Техническое творчество»
«Лира- 2023»	5	Диплом I степени Диплом II
Районная спартакиада воспитанников ОО	12	2 место по итогам года
Соревнования среди детских спортивных клубов в рамках реализации проекта «Детский спорт»	15	1 место по итогам года
Региональный конкурс чтецов «Здоровая Россия – наш выбор» среди учащихся ОО Ленинградской области.	2	участник
Всероссийский творческий конкурс «Олимпийский огонь зажигает сердца»	12	Дипломы I- II степени
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!»	5	1- 1 место 4- 2 место
Всероссийский конкурс «Будущее страны»	2	1 место, 2 место
Международный конкурс «Гордость страны!»	8	Призовые места (1,2)
Всероссийский «Надежды России»	4	Призовые места (1,2,3)
Международный «Кладовая талантов»	2	Призовые места (2,3)
Международный конкурс «Ты гений!»	4	1 место 2 место

Достижения обучающихся (результативность участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня), позволяют так же говорить о качестве подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215	214	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	215	214	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	54	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163	160	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	215/ 100%	214/ 100%	217/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	215/ 100%	214/ 100%	217/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29	23	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13/ 68%	15 / 79%	14 / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13/ 68%	15 / 79%	14 / 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6 / 32%	4 / 21%	5 / 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6 / 32%	4 / 21%	5 / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/ 53%	11 / 58%	15 / 79%
1.8.1	Высшая	человек/ %	6 / 32 %	6 / 32 %	5 / 26 %
1.8.2	Первая	человек/ %	4 / 21 %	5 / 26 %	10 / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек / %	6 / 32%	2 / 10%	3 / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 / 10%	2/ 10%	3/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 / 21%	4 / 21%	4 / 21%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 10%	3 / 16%	3 / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/100%	21/ 100%	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/ 86%	20 / 95%	20 / 95%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11,3	11,3	11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.	7,9	7,9	7,9

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	103,6	103,6	103,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0508484C74AEB392E13BBBE1F1051254

Владелец:

Максима Горького 24, МДОУ «Сланцевский детский сад №2», Жанна
Ивановна Лапина, RU, 47 Ленинградская область, Сланцы, МДОУ
«Сланцевский детский сад №2», Администрация, Заведующий,
1024701707007, 00898139181, 004713005697

Издатель:

Казначейство России, О=Казначейство России, С=RU, L=г. Москва,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
ОГРН=1047797019830

Срок действия:

Действителен с: 11.07.2023 14:57:00 UTC+03
Действителен до: 03.10.2024 14:57:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

18.04.2024 09:27:03 UTC+03